

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»

---

Кафедра информационных систем и технологий управления

Шершнёва А.В.

**ИНФОРМАТИКА И КТ.  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Методические рекомендации для проведения практических занятий  
обучающихся направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания, бакалавриат,  
очной и заочной формы обучения

Утверждено на заседании кафедры  
информационных систем  
и технологий управления

протокол №27 от 05.05.2021 г.

Зав. кафедрой информационных  
систем и технологий управления  
А.В. Шершнёва

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ 336

Одобрено

учебно-методическим советом

ГО ВПО «ДонНУЭТ»

Протокол № 10 от 26.05 2021 г.

Председатель Л.А. Омелянович

Донецк  
ДонНУЭТ  
2021

УДК 004.9(076.5)  
ББК 32.973.26-018.2я73  
Ш50

Рецензенты:

Н.Н. Давидчук – докт. экон. наук, доц.;  
Л.В. Крылова – канд. техн. наук, доц.

**Шершнёва, А.В.**

Ш 50 Информатика и КТ. Информационные системы и технологии: метод. рекомендации для провед. практ. занятий обучающихся направлений подгот. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания: бакалавриат: оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Шершнёва А.В. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 44с.

Методические рекомендации предназначены для проведения практических занятий по темам трех смысловых модулей: «Информационные технологии и системы в работе технолога на базе Microsoft Office», «Решение задач в табличном процессоре Microsoft Excel», «Использование баз данных в работе технолога», В частности, рассматриваются вопросы формирования информационной базы технолога посредством ресурсов Интернет, формирование сложных текстовых документов, использования табличного процессора Excel для решения профессиональных задач, а также основные возможности построения и баз данных, создания запросов, форм и отчетов в реляционной базе данных.

Данная разработка содержит задания для практических работ и методические рекомендации по их выполнению.

УДК 004.9(076.5)  
ББК 32.973.26-018.2я73

© Шершнёва А.В., 2021  
© ГО ВПО «Донецкий национальный  
университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В РАБОТЕ ТЕХНОЛОГА НА БАЗЕ MICROSOFT OFFICE» .....	6
Практическая работа № 1 .....	6
Задания к практической работе .....	6
Методические указания к выполнению заданий .....	6
Практическая работа № 2 .....	7
Задания к практической работе .....	7
Методические указания к выполнению заданий .....	8
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ MICROSOFT EXCEL».....	12
Практическая работа № 3 .....	12
Задания к практической работе .....	12
Методические указания к выполнению заданий .....	13
Тема: «Консолидация данных».....	18
Задания к практической работе .....	18
Методические указания к выполнению заданий .....	18
Практическая работа № 5 .....	20
Тема: «Использование стандартных функций Microsoft Excel» .....	20
Задание 1 .....	20
Методические указания к выполнению задания.....	20
Задание 2 .....	21
Методические указания по выполнению задания .....	21
Задание 3 .....	22
Методические указания по выполнению задания .....	22
Задание 4 .....	23
Методические указания по выполнению задания .....	23
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ В РАБОТЕ ТЕХНОЛОГА».....	24
Практическая работа № 6 .....	24
Задание к практической работе.....	24
Методические указания к выполнению задания.....	24
Практическая работа № 7 .....	29

Задание 1 .....	29
Методические указания к выполнению задания 1 .....	29
Задание 2 .....	29
Методические указания к выполнению задания 2.....	30
Задание 3 .....	30
Методические указания к выполнению задания 3.....	30
Задание 4 .....	32
Методические указания к выполнению задания 4.....	32
Задание 5 .....	32
Методические указания к выполнению задания 5.....	32
Задание 6 .....	33
Методические указания к выполнению задания 6.....	33
Задание 7 .....	33
Методические указания к выполнению задания 7.....	33
Задание 8 .....	34
Методические указания к выполнению задания 8.....	34
Задание 9 .....	35
Методические указания к выполнению задания 9.....	35
Задание 10 .....	35
Методические указания к выполнению задания 10.....	35
Задание 11 .....	36
Методические указания к выполнению задания 11 .....	36
Практическая работа № 8 .....	37
Задание 1 .....	37
Методические указания к выполнению задания 1 .....	37
Задание 2 .....	38
Методические указания к выполнению задания 2.....	38
Практическая работа № 9 .....	40
Задание 1 .....	40
Методические указания к выполнению задания 1 .....	40
Задание 2 .....	41
Методические указания по выполнению задания 2 .....	42
ЛИТЕРАТУРА .....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Информатика и КТ. Информационные системы и технологии» занимают важное место в учебном плане подготовки бакалавров, относится к базовым учебным дисциплинам математического и общенаучного цикла и нацелена на формирование у будущих специалистов современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании компьютерной техники для решения задач по специальности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь навыки работы с персональным компьютером, знать простейшие способы форматирования текста, создания электронных таблиц, построения баз данных, полученных, приобретенные в курсе «Информатика и ИКТ».

Дисциплина состоит из трех смысловых модулей. Смысловой модуль 1 «Информационные технологии и системы в работе технолога на базе Microsoft Office» посвящен вопросам формирования информационной базы посредством ресурсов сети Интернет и созданию текстовых документов сложной структуры. В смысловом модуле 2 «Решение задач в табличном процессоре Microsoft Excel» рассмотрены задачи прикладного характера по построению электронных таблиц, графическому анализу данных, консолидированным отчетам и использованию инструментария стандартных функций Microsoft Excel. Третий смысловой модуль «Использование баз данных в работе технолога» посвящен работе с системой управления базами данных Microsoft Access: построение баз данных, создание запросов, технологии построения форм и отчетов для реляционной базы данных.

Задания для выполнения практических работ построены на материалах, тесно связанных с будущей профессией обучающихся. Они могут использоваться для подготовки обучающихся очной и заочной форм обучения к практическим занятиям и аудиторным практическим работам, а также для решения профессиональных задач.

Данная методическая разработка способствует получению практических навыков обучающихся при работе программами-браузерами и программными приложениями Microsoft 2019. Может использоваться для подготовки обучающихся к выполнению самостоятельной работы, текущему модульному контролю и промежуточной аттестации.