

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра информационных систем и технологий управления

Шершнёва А.В.

Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов направления
подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ
Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса,
Учет и аудит, очной и заочной форм обучения



Донецк
ГО ВПО ДонНУЭТ
2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

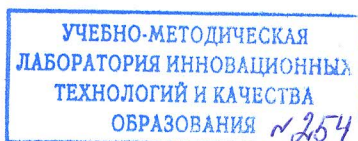
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра информационных систем и технологий управления

Шершнёва А.В.

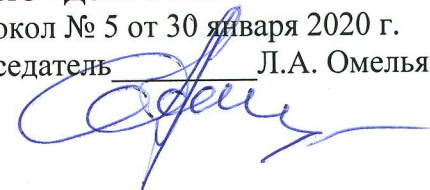
Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов направления
подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ
Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса,
Учет и аудит, очной и заочной форм обучения



Утверждено
на заседании кафедры информационных
систем и технологий управления
Протокол № 15 от 13-января 2020 г.
Зав. кафедрой ИСТУ

 А.В. Шершнёва

Одобрено
учебно-методическим советом
ГО ВПО «ДонНУЭТ»
Протокол № 5 от 30 января 2020 г.
Председатель  Л.А. Омельянович

Донецк
ГО ВПО ДонНУЭТ
2020

УДК 004:[33+34+37](076.1)
ББК 65с51я73+67с51я73+74с51я73
Ш50

Рецензенты:

Л.А. Ващенко – канд. экон. наук, доц.;

Н.Н. Давидчук – канд. экон. наук, доц.

Шершнёва А.В.

Ш50 Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании: индивид. зад. для самост. работы студ. напр. подгот. 38.04.09 Государственный аудит, магист. прогр. Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, оч., заоч. форм обуч. / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; Шершнёва А.В. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 10 с.

Индивидуальные задания предназначены для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит очной и заочной формы обучения.

УДК 004:[33+34+37](076.1)
ББК 65с51я73+67с51я73+74с51я73

© Шершнёва А.В., 2020
© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ	6
Индивидуальные задания по теме «Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов».....	6
Индивидуальные задания по теме «Автоматизированные информационно- библиотечные системы».....	6
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	7
Индивидуальные задания по теме «Информационные технологии для решения задач оптимизации».....	7
Индивидуальные задания по теме «Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности»	7
Индивидуальные задания по теме «Информационные технологии моделирования сезонной компоненты динамических показателей».....	7
Индивидуальные задания по теме «Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей».....	7
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	8
Индивидуальные задания по теме «Технологии формирования электронного фонда оценочных средств».....	8
Индивидуальные задания по теме «Информационные технологии в системе управления предприятием ресторанного бизнеса».....	8
ЛИТЕРАТУРА.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа и ее организация играют большую роль в обучении, а также в научной и творческой работе обучающихся государственной организации высшего профессионального образования. От того, насколько студент подготовлен и включен в самостоятельную деятельность, зависят его успехи в учебе, научной и профессиональной работе. Подготовка магистров по дисциплине «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» кроме приобретения практических навыков использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач, подразумевает эффективное использование способов и методов саморазвития и самообразования, творческого потенциала для самостоятельного овладения знаниями и навыками для применения их в профессиональной деятельности.

Данная методическая разработка способствует закреплению практических навыков обучающихся по темам смысловых модулей дисциплины «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании», которые послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы, в дальнейшей педагогической практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки и анализа данных предметной области;

уметь: использовать инструментальные и математические методы для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования базового и прикладного программного обеспечения для решения профильных задач;

обладать компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.